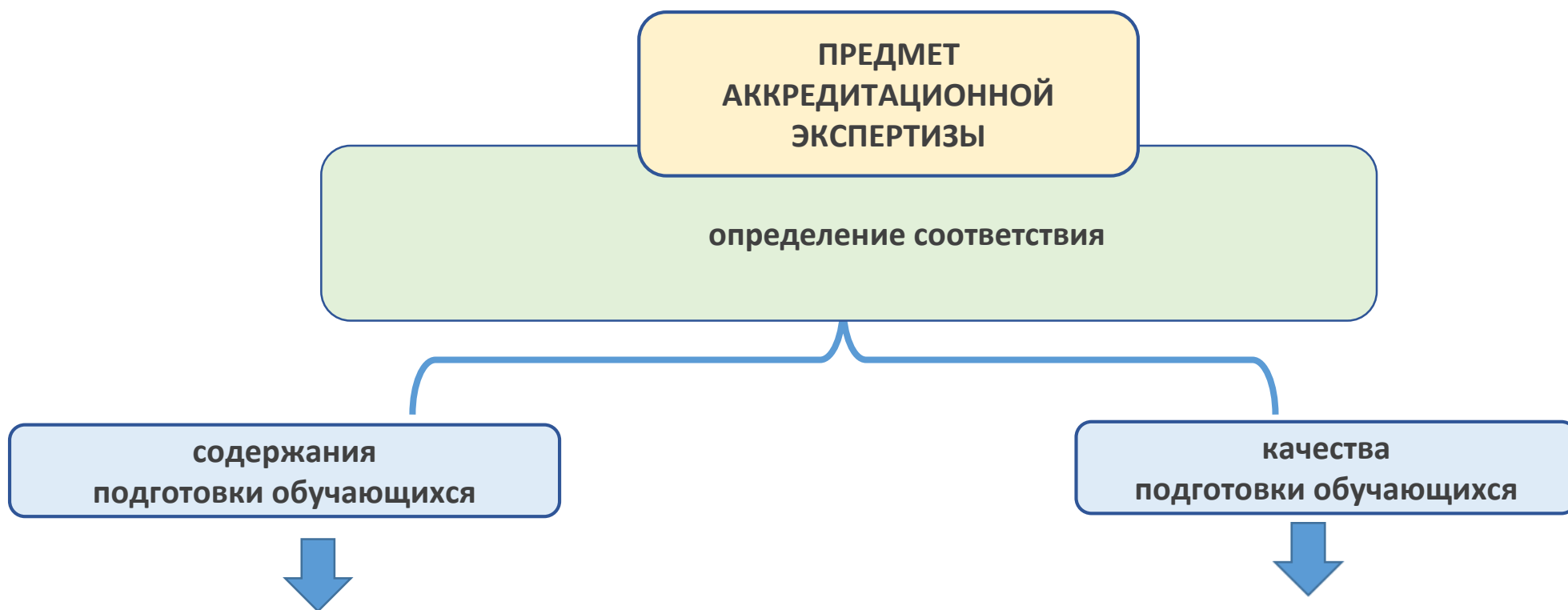




**Соответствие содержания
основных образовательных
программ СПО требованиям ФГОС.
Учет особенностей
актуализированных ФГОС, ТОП-50**

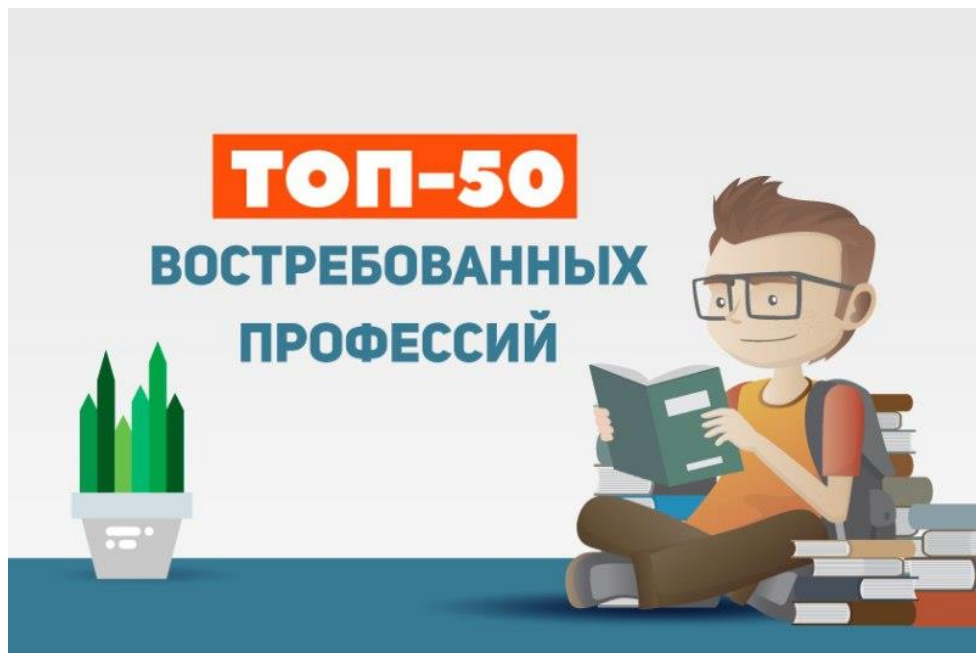
*Бибик Татьяна Казимировна,
начальник информационно-
аналитического отдела*

ПРОВЕДЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+), АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО (3++)
ФГОС СПО, АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС СПО(3++)
ФГОС НОО,ООО,СОО, ФГКОС**



Вступили в силу с **01.09.2017**, но не отменили предыдущие. Набранные на обучение по предыдущему стандарту обучающиеся могут быть доучены по старым стандартам, а новый набор - только по новым стандартам



Разработаны в соответствии с ч.3 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»



Особенности ФГОС:

- Виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов
- По отдельным специальностям предусматривает увеличение сроков обучения (например: 15.02.10)
- Повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования
- Введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации - демонстрационный экзамен
- Усилена роль ПООП

Анализ материалов на сайте образовательной организации

- Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты
- Результаты самообследования
- Сведения о контингенте
- Сведения о руководящих работниках и НПР
- Учебные планы и образовательные программы
- Расписание занятий
- РПД и ПП
- Учебно-методические материалы
- Материально-техническое обеспечение

Анализ данных образовательной организации

- Заявление о проведении государственной аккредитации
- Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

**Выявление
недостоверности
информации**



справка на имя руководителя аккредитационного органа, которую подписывает руководитель экспертной группы и эксперт

Представление информации по запросу аккредитационного органа в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385, в том числе в форме справок. Формы справок содержат структурированную информацию, запрашиваемую у образовательных организаций в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385. Формы справок размещены на официальном сайте ФГБУ «Росаккредагентство» <http://www.nica.ru/ru/accreditation/reglament>. Справки носят рекомендательный характер и непредставление информации в справках не является основанием для отказа в государственной аккредитации.



ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.



- объем ОПОП
- Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
- максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)
- Часы обязательных учебных занятий,
- Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
- формируемые компетенции
-

**Прием на обучение прекратился
1 сентября 2018 года, при наличии
актуализированных ФГОС и ТОП-50**

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2970	1980		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	612	408		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 4, 5, 6, 8 ПК 1.1

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- **общепрофессиональный цикл**
- профессиональный цикл (учебная, производственная практики)
- государственная итоговая аттестация
- *общеобразовательный цикл (если обучение осуществляется на базе основного общего образования)*

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

ПООП определяет рекомендуемые:

- объем
- содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ³	Рекомендуемый курс изучения
		Всего объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК	в том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	378				
ОГСЭ.01	Основы философии	60	60	30				3
ОГСЭ.02	История	80	80	36				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	148				1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	164	162				1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	74				
ЕН.01	Математика	96	96	48				1
ЕН.02	Информатика	48	48	26				1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	280				
ОП.01	Основы информационной безопасности	48	48	18				1
ОП.02	Организационно-правовое	96	96	30				1

Установлены **min** требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся в зависимости от формы обучения. Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практик не должен превышать 36 академ. часов в неделю.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Среднее общее образование

до 01.09.2016

- Предметная область **"Филология"**, включающая учебные предметы: **"Русский язык и литература"** (базовый и углубленный уровни); **"Родной (нерусский) язык и литература"** (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: **"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"** (базовый и углубленный уровни);...

- Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы: **"Физика"** (базовый и углубленный уровни); **"Химия"** (базовый и углубленный уровни); **"Биология"** (базовый и углубленный уровни); **"Естествознание"** (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **9 (10)** учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **"Русский язык и литература"**, **"Иностранный язык"**, **"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"**, **"История"** (или **"Россия в мире"**), **"Физическая культура"**, **"Основы безопасности жизнедеятельности"**

после 01.09.2016

- Предметная область **"Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: **"Русский язык"**, **"Литература"** (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область **"Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы: **"Родной язык"**, **"Родная литература"** (базовый уровень и углубленный уровень).

с 01.09.2017 (ТОП-50)

- Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: **"Математика"**;...

- Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы: **"Физика"** (базовый и углубленный уровни); **"Астрономия"** (базовый уровень) (не менее 35 часов за два года обучения); **"Химия"** (базовый и углубленный уровни); **"Биология"** (базовый и углубленный уровни); **"Естествознание"** (базовый уровень).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы **"Русский язык"**, **"Литература"**, **"Иностранный язык"**, **"Математика"**, **"История"** (или **"Россия в мире"**), **"Физическая культура"**, **"Основы безопасности жизнедеятельности"**, **"Астрономия"**.

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих **обязательных дисциплин**:

«Основы философии»,
«История»,
«Иностранный язык»,
«Физическая культура»,
«Психология общения»

Общих компетенций (ОК) = 9

Профессиональный цикл состоит из **общепрофессиональных дисциплин и ПМ**. Обязательная часть предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - общий объем 68 часов, из них 48 ч. - на освоение основ военной службы.

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих **обязательных дисциплин**:

«Основы философии»,
«История»,
«Психология общения»,
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
«Физическая культура»

Общих компетенций (ОК) = 11

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Общепрофессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - общий объем 68 часов, из них 70% - на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает практики и ПМ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут осваивать также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

При формировании образовательной программы **образовательная организация должна** предусматривать **включение адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптационные дисциплины включаются **независимо** от наличия обучающихся с ОВЗ.

Возможна разработка единой ООП, «в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в которую будет установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (пп. 2.5, 2.6. актуализированного ФГОС)

ПИСЬМО

от 22 апреля 2015 г. N 06-443

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (разработка и реализация адаптационной ООП СПО)

Показатели соответствия содержания и качества подготовки

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
<p>6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов)</p>	<p>2. Требования к структуре образовательной программы</p> <p>2.1 Обязательная часть ОП должна составлять не более 70 % (ППССЗ), не более 80% (ППКРС) от общего объема времени Вариативная часть ОП должна составлять не менее 30%(ППССЗ), не менее 20% (ППКРС) Часы обязательной и вариативной части указаны в ПООП</p> <p>2.4. В учебных циклах ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в очной форме обучения не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы, • в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, • в заочной форме обучения - не менее 10% .

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Квалификация: специалист банковского дела

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения	
		Суммарная (Всего)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Занятия по дисциплинам и МДК	Самостоятельная работа				
			Суммарная по УД/МДК	В том числе						
				лабораторные и практические занятия						Курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Сноска 5 - **Объем самостоятельной работы** обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса и **включает консультации** по дисциплине (МДК).

2.1 В учебных циклах ОП выделяется **объем работы обучающихся** во взаимодействии с преподавателем по видам **учебных занятий** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, **консультация**, лекция, семинар)

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям <https://www.crpo-mpu.com/>

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				...		
						Нагрузка на дисциплины и МДК								По практике производственной учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./трим. ** нед.		2 сем./трим. * нед.		3 сем./трим. ** нед.		4 сем./трим. ** нед.	
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК			и	и	и	и				и	и	и	и	и	и	и	и
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)		По практике производственной учебной	Консультации	Промежуточная аттестация					Во вз.	с/р	Во вз.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
0.00	Общественный цикл			*	*	*	*																	
ОДБ.01 А. (обязательные.)			*	*	*	*						*	*	*	*								

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
<p data-bbox="135 368 800 401">8. Оценка качества освоения программы</p> <p data-bbox="109 536 1276 658">8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).</p> <p data-bbox="109 725 1136 846">Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p> <p data-bbox="109 903 1212 982">Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.</p>	<p data-bbox="1302 358 2211 391">2. Требования к структуре образовательной программы</p> <p data-bbox="1302 455 2461 576">2.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).</p> <p data-bbox="1302 634 2390 755">По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.</p>




ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

1. Кадровые условия реализации ППССЗ
2. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией
3. ОО должна располагать материально-технической базой (дан перечень)



Раздел VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

1. **Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ** 
2. **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ** 
3. **Требования к кадровым условиям реализации** 
4. **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

- Законное основание для наличия материально-технической базой
- Право на реализацию ППССЗ с использованием сетевой формы
- Право на реализацию ППССЗ в иных структурных подразделениях

- Требования к специальным помещениям
- Наличие лицензионного программного обеспечения
- Укомплектованность библиотечного фонда
- ЭИОС (при наличии)

- Квалификация педагогических работников ОО
- Педагогический состав, привлекаемый к реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации программы

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
<p>7. Требования к условиям реализации программы</p> <p>7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</p>	<p>4. Требования к условиям реализации образовательной программы</p> <p>4.2 Общесистемные требования ОО должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП</p> <p>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений установлен в ПООП</p>

ФГОС СПО –
ППССЗ (2014)

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. БФ должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

! Реализация ППССЗ должна обеспечиваться **доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам**, формируемым по **полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ**.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

ФГОС СПО –
ППССЗ (2018),
ТОП-50

Библиотечный фонд ОО должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, вышедшими за последние 5 лет.

! В качестве основной литературы ОО использует **учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП**.

В случае **наличия электронной информационно-образовательной среды** допускается замена печатного библиотечного фонда **предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся** к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

- Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться **педагогическими кадрами**, имеющими **высшее образование**, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Для преподавателей профессионального цикла - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- Наличие **ДПО** по ППК, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ

Проверка информации на достоверность

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

- Реализация образовательной программы обеспечивается **педагогическими работниками** образовательной организации, а также **лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы** на условиях гражданско-правового договора, в том числе **из числа руководителей и работников организаций**, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**).
- **Квалификация** педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в **квалификационных справочниках**, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- **ДПО по ППК**, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций
- **Доля педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности**, указанной во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы

Справки:

- ✓ о кадровом обеспечении ППССЗ
- ✓ о квалификации руководящих и педагогических.....
- ✓ о работниках из числа руководителей и работников организаций....

**Требования к
квалификации
педагогических
работников**

преподаватель

**мастер производственного
обучения**

Педагогические работники - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, и выполняют функцию по обучению

Опыт деятельности педагогических работников может быть подтвержден записями в трудовой книжке либо иными документами, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ПИСЬМО от 15 марта 1996 г. N 18-34-44ин/18-10 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ СТАЖИРОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ»

Стажировка

- **Стажировка** является одним из видов дополнительного профессионального образования специалистов и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки
- Сроки стажировки, являющейся самостоятельным видом обучения, устанавливаются договором, заключаемым образовательным учреждением с конкретной организацией.
- По результатам прохождения стажировки, являющейся самостоятельным видом обучения, осуществляемой образовательным учреждением, стажеру выдается документ государственного образца, установленный для краткосрочного или длительного повышения квалификации специалистов в зависимости от сроков обучения

ст. 60, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

п.10. Документ о квалификации подтверждает:

1) **повышение** или присвоение **квалификации** по результатам дополнительного профессионального образования (**подтверждается удостоверением о повышении квалификации** или дипломом о профессиональной переподготовке)...

Требования к квалификации педагогических работников (при реализации актуализированных ФГОС СПО, в том числе по ТОП - 50)

Преподаватель

- СПО (ППССЗ) или ВО - бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю). ДПО на базе СПО (ППССЗ) или ВО (бакалавриат) – ПП, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- Наличие для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла **обязательного обучения по ДПО не реже одного раза в три года**
- Наличие **обязательного обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда** не реже одного раза в три года.

Наличие педагогического образования не является обязательным

Требования к образованию

Мастер производственного обучения

- СПО (ППССЗ) или ВО - бакалавриат, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. ДПО на базе СПО (ППССЗ) или ВО (бакалавриат) – ПП, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии пед. образования возможно ДПО в области профессионального обучения.
- Наличие для преподавания **обязательного обучения по ДПП не реже одного раза в три года.**
- Наличие **обязательного обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда** не реже одного раза в три года.

Наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) для преподавания по профессиональному учебному циклу программ СПО и при несоответствии направленности образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю)

К опыту практической деятельности

Наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников ОП

- **Письмо МОН от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях» (раздел 3)**
- **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (II и III раздел)**
- **Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

Требования к
квалификации
педагогических
работников

преподаватель

мастер производственного
обучения

Требования к образованию:

Наличие педагогического образования не является обязательным.

! Возможно освоение дополнительной профессиональной программы, в том числе программы повышения квалификации

Требования к опыту практической деятельности:

Опыт деятельности **может быть продолжающийся** (работа в настоящее время по совместительству, осуществление деятельности по ГПД или в качестве индивидуального предпринимателя) **либо завершившийся** (соответствующий опыт деятельности в прошлом)

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Расчет показателей ФГОС СПО (ТОП-50).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих ООП, должна быть не менее 25 процентов.

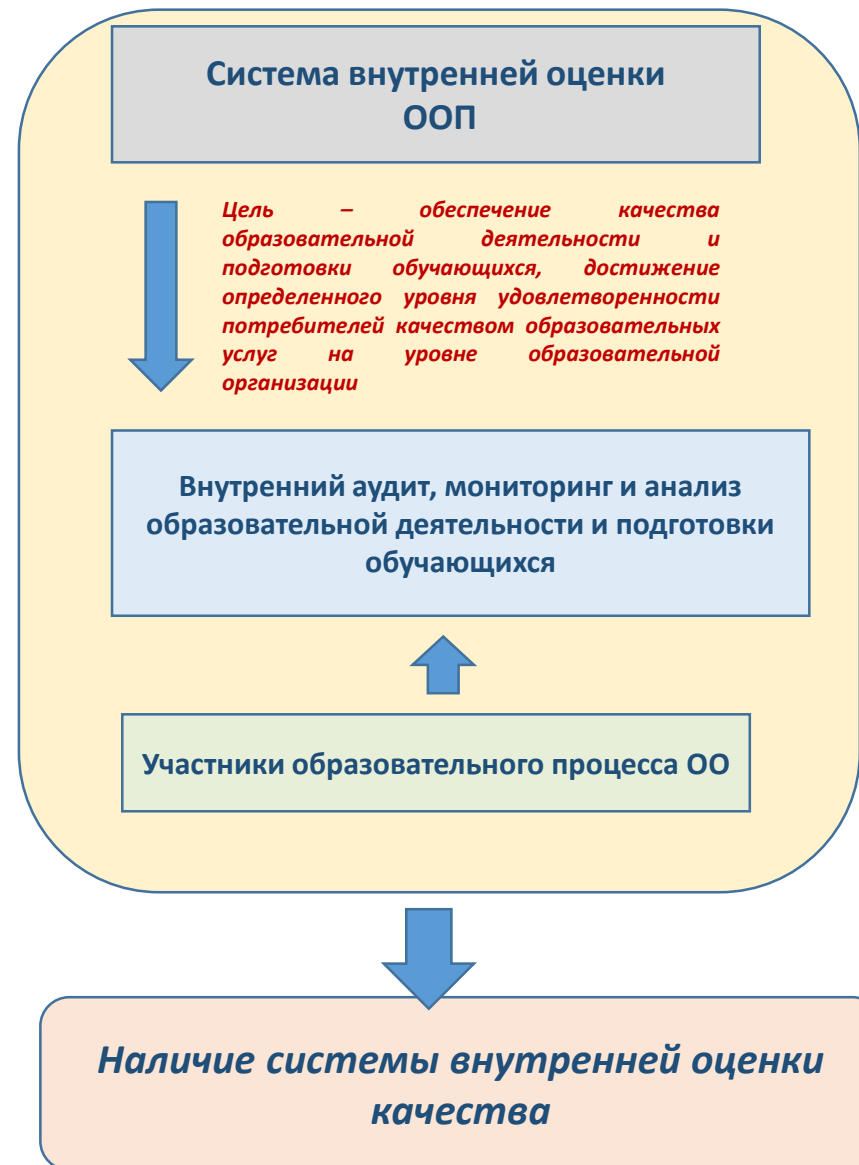


Процент педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих ООП	=	Количество ставок, реализуемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО	X 100
		Общее количество ставок педагогических работников, реализующих по ООП	

Актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП-50

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках **системы внутренней оценки**, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация **при проведении регулярной внутренней оценки** качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации





Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Общественная приёмная

Противодействие коррупции

Горячая линия по вопросам оплаты труда

ВСЕ

ДЕТСАД

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

УСЫНОВЛЕНИЕ

ЗАКУПКИ

ФГОС СПО

ФГОС ОО

Войти

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

Опубликован: 27 августа 2019

Перечни

Файлы



0.02 МВ

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

ПОДЕЛИТЬСЯ

РАСПЕЧАТАТЬ

Условия реализации ППССЗ (п. 7.1. ФГОС)

- Отсутствуют документы, подтверждающие разработку ППССЗ совместно с заинтересованными работодателями

Образовательная организация определяет локальным актом форму участия работодателей в разработке ППССЗ

- Не выполняется требование к ежегодному обновлению ППССЗ

- В рабочих программах (чаще учебных дисциплин) отсутствуют сформулированные требования к **результатам их освоения в части формируемых компетенций**

- Требования к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих программах не соответствуют ФГОС СПО

- ООП не предусмотрена **возможность участия обучающихся** в формировании индивидуальной образовательной программы

Условия реализации ППСЗ

п. 2.4. ФГОС:

в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы **не выделен объем времени** на взаимодействие обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**лабораторное занятие, консультация**)

п. 4.3.1 ФГОС: отсутствуют помещения для самостоятельной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РУС ENG A+ Вход в личный кабинет

Поиск

О Росаккредитации | Аккредитация образовательной деятельности | Экспертам и экспертным организациям | Документы | Международная деятельность | Обучающие мероприятия. Программные продукты | Контакты

ВЫБОР ВУЗА

ФГБУ «Росаккредитация»
Подведомственная организация Рособринадзора (информационное и методическое сопровождение гос. аккредитации)

Иные организации

09.09.2019

Самый лучший способ получить актуальную информацию — получить ее из первых рук

1/3 < > УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ >

НОВОСТИ

06.09.2019 06 сентября 2019 года ведущие специалисты ФГБУ	30.08.2019 29 и 30 августа 2019 года в Москве прошли первые в новом учебном году	28.08.2019 28 августа 2019 года состоялся вебинар на тему «О новых	21.08.2019 Правительством Российской Федерации от 15.08.2019 № 1052	Активация Windows Чтобы активировать Windows, п компьютера.
--	---	---	--	---

Благодарим за внимание

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ✓ Примерные основные общеобразовательные программы <http://fgosreestr.ru/>
- ✓ Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования <https://fumo-spo.ru/> (с января 2019 года до определения держателя реестра)
- ✓ Портал федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
- ✓ Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

info@msk.nica.ru
www.nica.ru