



Методические рекомендации разработки УМК для «Школы Молодого Педагога»

Разработчики:

Заместитель директора по УМР: Н.В. Титова

Методист: О.Ф. Капегешева

Что такое УМК? И зачем оно нужно?

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины — совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для дисциплины. УМК включает полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины. УМК по отдельным дисциплинам являются частью ООП (основной образовательной программы) специальности.

Что такое УМК?

Структура УМК в учебных заведениях составляется по стандарту, написанному и утверждённому в данном заведении.

Содержательные части образовательного стандарта учебной дисциплины:

- введение (выполняется при необходимости);
- наименование;
- область применения;
- цели и задачи дисциплины;
- содержание дисциплины и условия её реализации:
 - **рабочая программа дисциплины (РП);**
 - **организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (СР);**
 - **Календарно-тематическое планирование (КТП);**
 - **Контрольные оценочные средства (КОС).**
- приложения (указаны только обязательные):
 - методические указания к лабораторному практикуму (выполняются при наличии в учебном плане);
 - методические указания к курсовому проектированию (выполняются при наличии в учебном плане);
 - варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению (выполняются при наличии в учебном плане);
 - контролирующие материалы по дисциплине:
 - тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
 - тесты итогового контроля знаний по дисциплине.

Требования к УМК

- Компоненты УМК должны соответствовать:
- ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- Рабочему учебному плану;
- Современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики в данной предметной области;
- Особенности профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника данного образовательного направления;
- Составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- Принципам и нормам дидактики и педагогики начальной профессиональной и средней профессиональной школы;
- Логической упорядоченности информации, образующей содержание УД / ПМ;
- Оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации различных форм преподавания, изучения данной УД / ПМ (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), КОС;
- Особенности индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя, мастера п/о.

Перечень профессий и специальностей

- 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЗС)
- 21.02.15** Открытые горные работы (ОГР)
- 21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРУМ)
- 21.02.14** Маркшейдерское дело (МД)
- 21.02.18** Обогащение полезных ископаемых (ОПИ)
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)
- 09.02.01** Компьютерные системы и комплексы (КСК)
- 46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение (ДПА)
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (ЭКА)
- 43.01.19** Повар, кондитер (П)
- 23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин (М)
- 21.01.15** Электрослесарь подземный (Э)
- 15.01.05** Сварщик ручной и частично механизированной сварки (С)
- 21.01.10** Ремонтник горного оборудования (Р)