**Государственное бюджетное профессиональное учреждение**

**Междуреченский горностроительный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выберите элемент.Выберите элемент.Выберите элемент.

по специальности Выберите элемент.

Междуреченск, Выберите элемент.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобренаЦикловой методической комиссией Выберите элемент.Протокол № Выберите элемент. от «Выберите элемент.» Выберите элемент.Выберите элемент.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Выберите элемент. / | Рабочая программа учебной дисциплине *наименование дисциплины* составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Выберите элемент. |
|  |   |
| Согласовано Методическим советом«Выберите элемент.» Выберите элемент.Выберите элемент. | Утверждаю Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Титова  «Выберите элемент.» Выберите элемент.Выберите элемент. |

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Междуреченский горностроительный техникум

**Составитель:**

И.О.Фамилия, преподаватель Выберите элемент.

**Рецензенты:**

И.О.Фамилия, преподаватель Выберите элемент.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. 1.
 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. 2.
 | СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. 3.
 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. 4.
 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  |  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

Содержание программы учебной дисциплины создает условия для овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 |  |
| ОК 2 |  |
| ОК 4 |  |
| ОК 5 |  |
| ОК 7 |  |
| ОК 9 |  |
| ПК n |  |
| ПК n |  |
| ПК n |  |
| ПК n |  |
| ПК n |  |
| ПК n |  |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/студента \_\_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | \* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | \* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | \* |
|  практические занятия | \* |
|  контрольные работы | \* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | \* |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | \* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | \* |
|  *………………* *………………**Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа, консультации и т.п.).* | \*\* |
| **Промежуточная аттестация в форме** *(указать*)  *в этой строке часы не указываются* |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**2.2. Обоснование вариативной части (при наличии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части | Наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Шифр и наименование дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** | **Наименование раздела** | **указывается общее количество часов по разделу** |  |
| **Тема 1.1****Название темы** | **Содержание учебного материала** | **указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу (если есть)** |
| 1 |  | **количество часов на данное занятие** | \*\* |
| 2 |  | **количество часов на данное занятие** | \*\* |
| …. | Лабораторные работы | **количество часов на данное занятие** | \*\* |
|  | Практические работы | **количество часов на данное занятие** |  |
|  | Контрольные работы | **количество часов на данное занятие** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | **количество часов на данное занятие** |  |
| **Тема 1.2****Название темы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 |  |  | \*\* |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **указывается количество часов на все учебные занятия** |  |
| 1 | **ПР 1** Название работы | **количество часов на данное занятие** |
| 2 | **ПР 2** Название работы | **количество часов на данное занятие** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**……… | **количество часов**  |
| **……** |  |  |  |
| **……..** |  |  |  |
| **Консультации** | **количество часов**  |  |
| **Всего часов** | **сумма часов по разделам** |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационные источники**

**Основнаялитература:**

*Образец оформления учебника (учебного пособия) с одним автором:*

*Автор Фамилия, И.О. название учебника (учебного пособия): учебник/задачник/учебное пособие* / *И.О. Фамилия. – издательство, год. – количество страниц.*

*Пример:*

1. Суходольский, Г. В. Математические методы психологии [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Суходольский. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – 242 с.

2. Журавлева, И. В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. [Текст] : учеб. пособие / М. В. Журавлева ; - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 187 с.

*Образец оформления учебника (учебного пособия) для группы авторов:*

*Пример:*

*Главный автор Фамилия, И.О. название учебника (учебного пособия): учебник/задачник/учебное пособие* / *остальные авторы И.О. Фамилия ;(если указано то под чьей редакцией выпускается; - издательство, год. – количество страниц.*

*Пример:*

3. Агафонова, П. П. Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

**Дополнительная литература:**

*Образец оформления журнала/статей, ссылка на закон:*

*Ссылка на закон:*

*Название: закон от какого числа, № закона и источник закона* // *Место источника (на какой электронный ресурс ссылаетесь).*

*Пример:*

4. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон от 31.12.97 № 157-ФЗ // Консультант Плюс. Версия проф.

*Оформление статьи:*

*Автор Фамилия, И.О. Название статьи / И.О. Фамилия автора, остальные авторы (если есть) // Название журнала (периодического издания). – год. – номер журнала. – страницы.*

*Пример:*

5. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3. Физика. Астрономия. – 2001.- № 5. – С. 23-25.

**Интернет-ресурсы:**

*Образец оформление на интернет-источник/электронный ресурс:*

*Автор Фамилия, И.О. Название статьи [электронный ресурс] / И.О. Фамилия – Режим доступа: указывается адрес ссылки – дата обращения.*

*Пример:*

6. Бахтурина, Т. А. Терминология современных международных принципов каталогизации [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина. – Режим доступа : www. URL://elib.gpntb.ru/ntb/2004/5/ntb532004.ntm. - 13.12.2004г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы* |  |

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*