Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Междуреченский горностроительный техникум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮЗам.директора по УМР\_\_\_\_\_\_Н.В.Титова«01» сентября 2021 |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код и наименование

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

*(программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))*

**по профессии СПО**

*(по специальности СПО)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Междуреченск, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен** на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № 1 от «30» августа 2021 г., Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (*специальности*) среднего профессионального образования (далее – СПО) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. СОГЛАСОВАНОМетодическим советомПротокол № \_\_\_от «31» августа 2021 г |

Разработчик (автор): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр |
| 1 | ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  |  |
| 1.1 | Общие положения |  |
| 1.2 | Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля |  |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ) |  |
| 3 | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 4 | ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) |  |
| 5 | СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) |  |
|  |  |  |

**1.ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

* 1. **Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно в электронной информационно-образовательной среде, функционирующей на базе СДО MOODLE, размещенной на сайте дистанционной поддержки образовательного процесса техникума по адресу: <https://мгст.рф/>, в том числе в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции а так же образовательный онлайн-сервис <https://onlinetestpad.com/>, образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей - «***ЯКласс***», ***ZOOM*** - облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости, Вконтакте, WhatsApp, Google-диск.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный):

*Для специальностей: выполнение кейс-задания*, *представление портфолио, защита отчета по практике.)*

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *указать оценку*

**1.2Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент модуля** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Промежуточная аттестация** | **Текущий контроль** |
| **МДК 01.01**  | В соответствии с учебным планом | В виде тестов, контрольных работ, практических и лабораторных работ и тп. |
| **МДК п** |  |  |
| **УП** |  |  |
| **ПП** |  |  |

*Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.*

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)**

**2.1.** В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| *ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*  | *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;**Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;**Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;**Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;**Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана* |
| Из рабочей программы |  |

К дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля.

**2.2. Требования к портфолио**

Тип портфолио (выбрать тип из предложенных) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перечисляются ОК

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио *(если есть такие):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перечисляются ПК

Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период учебной и производственной практик.

Критерии оценки портфолио:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценки (да/нет) |
| Перечисляются коды компетенций для оценки портфолио |  |  |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: например: для текущего и рубежного контроля используется тестирование, защита практических работ, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проходит по накопительной системе в форме обязательной сдачи контрольных работ, тестирования и защиты практических работ.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

**3.2. Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по МДК 00.00**

**Тема 1.1**………………………..

**Проверяемые результаты:** З1,З2,З3,….У1,У2,У3, ……ОК,ПК

**Задания в** *указать в какой форме*

**Время выполнения** 00 мин

**Задание:…………………..**

**Критерии оценивания**

**Тема 1.2**………………………..

**Проверяемые результаты:** З1,З2,З3,….У1,У2,У3, ……ОК,ПК

**Задания в** *указать в какой форме*

**Время выполнения** 00 мин

**Задание:…………………..**

**Критерии оценивания**

**Задания для оценки освоения МДК: указать вид задания для итогового контроля МДК 00.00**

**ТЕМА**

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1)

2)

Проверяемые результаты обучения перечислить умения, знания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений 5 бальная система оценок успеваемости

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК п: *(аналогично) при наличии*

**3. Защита курсового проекта (для СПО)** *при наличии*

**3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:  |  *Показатели оценки результата*  |   |
|  *ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*  |  *Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на вс этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного*  |   |

**3.2.2. Основные требования:**

- К структуре и оформлению работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- К защите работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.3. Критерии оценки**

**1) Оценка работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций  |  Показатели оценки результата  |  Оценка (да / нет)  |   |

**2) Оценка защиты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций  |  Показатели оценки результата  |  Оценка (да / нет)  |   |

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**4.1. Общие положения**

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике(по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается решением – зачтено/не зачтено.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика** *(при наличии):*

Таблица 4.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
| Перечисляем с рабочей программы |  |

**4.2.2. Производственная практика** *(при наличии)***:**

Таблица 4.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)** |
| 1. с рабочей программы
 |  |
|  |  |

 **5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

*Задания к экзамену формируется 3 способами:*

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося/студента.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

**Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ***(Задания к Э(к). формируются 3 способами:***

***1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.***

***2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.***

***3.Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.)***

*Инструкция* Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция*: Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменующегося: …

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

Литература для учащегося: …

Учебники: …

Методические пособия: …

Справочная литература: …

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

**IIIв. Подготовленный продукт/осуществленный процесс**:

Таблица 5.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (выполнил/****не выполнил)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Устное обоснование результатов работы** *(если требуется)*:

*Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)*

Таблица 5.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Описание критериев, по которым должно быть обоснование**  (если оно требуется) | **Оценка (да / нет)** |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**Задание демонстрационного экзамена**

для государственной итоговой аттестации по профессии

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**код/название

1. **Паспорт задания**

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования…….*(код, название).*

Результатом освоения программы является присвоение квалификации по образованию «*наименование квалификации*», одновременное присвоение двух (трех) квалификаций по образованию /одной квалификации из списка/ одновременное присвоение двух (трех) квалификаций по образованию из списка возможных траекторий программы*. – перечислить все.*

1. **Особенности организации итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена**

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена.

* 1. **Особенности организации демонстрационного экзамена**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл |  |
| Общее количество модулей в задании для ДЭ |  |
| Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента |  |
| Время выполнения трех модулей задания демонстрационного экзамена |  |
| Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем |  |
| Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена |  |
| Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между тремя модулями |  |

* 1. **Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Запланированные результаты образовательной программы | Модули демонстрационного экзамена |
| Вид деятельности 1 |  |
| ПК.1.1. ПК 1.2. ПК 1.n. | Модуль n. |
| Вид деятельности 2 |  |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.n.  | Модуль m.Модуль k: |

* 1. **Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена**

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1. Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

**Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:** *описание критериев.*

**Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен рекомендуется проводить следующим образом:**

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| от 0 до .. | «неудовлетворительно». |
| от .. до .. | «удовлетворительно» |
| от … до … | «хорошо» |
| от … до ….max | «отлично» |

1. **Описание практических заданий по модулям**

**Модуль n.**

Типовое задание:

Пример формулировки задания

Состав работ

Дополнительная информация (дополнительные материалы для использования) для работы:

Требования к продукту, технологии выполнения задания (техническое задание)

Оборудование и расходные материалы по модулю

Критерии оценки