Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Междуреченский горностроительный техникум

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД (\_\_). \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

XX.XX.XX\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и наименование профессии)

Междуреченск, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование ЦМК)  Протокол № \_1\_\_ от «30» августа 2021 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/ | Рабочая программа учебной дисциплины *шифр и наименование дисциплины* разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). |
|  | Утверждаю  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Титова  «01» сентября 2021 г. |
|  |  |

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Междуреченский горностроительный техникум

**Составитель:**

И.О.Фамилия , преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(высшей/первой)квалификационной категории или без категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ Результаты освоения учебной дисциплины |  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ |  |
| 1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ |  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  ПРОЕКТОВ |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины *Наименование дисциплины* предназначена для изучения *Наименование дисциплины* при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих наименование профиля по профессии *Шифр и наименование профессии.*

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Наименование дисциплины*, в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной**

**образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина *Наименование дисциплины* является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области *Наименование предметной области* ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина *Наименование дисциплины* входит в состав учебных дисциплин *общих/по выбору* из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования и имеет связь с учебными дисциплинами: Наименование дисциплин.

Уровень изучения учебной дисциплины – базовый/углубленный.

Освоение образовательных результатов по дисциплине *Наименование дисциплины* завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета/экзамена* в рамках промежуточной аттестации.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к**

**результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы дисциплины *Наименование дисциплины* направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины *Наименование дисциплины* и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

\_......

Несколько **задач** (до пяти) **измеримых!!!!!!**

Задачи формулируем из предметных результатов, (можно взять из текста примерной программы ФИРО, если формулировка корректная и устраивает).

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины *Наименование дисциплины* направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по профессии *Шифр и наименование профессии:*

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 |  |
| ОК 2 |  |
| ….. |  |
| …… |  |

Корреляции результатов с общими компетенциями ФГОС СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции  ФГОС СПО | УУД  ФГОС СОО |
| Личностные:  ……  (берем строго с ФГОС СОО) |  | личностные,  коммуникативные, регулятивные или познавательные |
| Метапредметные:  …….  (берем строго с ФГОС СОО) |  | личностные,  коммуникативные, регулятивные или познавательные |
| Предметные:  …………  (берем строго с ФГОС СОО, если дисциплина профильная , то предметные результаты общие+углубленные) |  | личностные,  коммуникативные, регулятивные или познавательные |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | \* |
| Самостоятельная работа | \* |
| в том числе:  ……………………..  …………………….. | \*  \* |
| Консультации | \* |
| Объем образовательной программы | \* |
|  | |
| теоретическое обучение | \* |
| практические занятия | \* |
| контрольные работы | **\*** |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена** | |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов*

**2.2. Обоснование вариативной части (при наличии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Умения и знания, вводимые за счет часов вариативной части** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр и наименование дисциплины)

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Уровень освоения** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** | **5** |
| **Раздел 1 Название раздела** | | | | | |  |  |
| **Тема 1.1 Название темы** | **Содержание учебного материала** | | | **Уровень освоения** | | **указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу** |  |
| 1 |  | | **\*\*** | | **заполнить** |
| 2 |  | | **\*\*** | | **заполнить** |
| 3 |  | |  | | **заполнить** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | | **указывается количество часов на все учебные занятия** |  |
| 1 | | **ПР 1** Название работы | | | **количество часов на данное занятие** |  |
| 2 | | **ПР 2** Название работы | | | **количество часов на данное занятие** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий)** | | | | | **количество часов** |  |
| **Тема 1.2 Название темы** | **Содержание учебного материала** | | | | **Уровень освоения** |  |  |
| 1 | |  | | **\*\*** |  | **заполнить** |
| 2 | |  | | **\*\*** |  | **заполнить** |
| 3 | |  | |  |  | **заполнить** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | |  |  |
|  | 1 | **ПР 3** Название работы | | | |  |  |
|  | 2 | **ПР 4** Название работы | | | |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |
| ***……..*** |  |  | | | |  |  |
| ***Консультации, всего*** | | | | | | **\*** |  |
| ***Всего часов*** | | | | | | ***\**** |  |

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

**Основные источники (печатные издания):**

1. ……
2. …….
3. …….

**Основные источники (электронные издания):**

1. ……
2. …….
3. …….

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. ……
2. …….
3. …….

**Дополнительные источники (электронные издания):**

1. ……
2. …….
3. …….

**Интернет- ресурсы**:

1. ……
2. …….
3. …….

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. ……
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. …….
7. ……
8. ……
9. ……
10. ……