

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей областного дистанционного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей» (далее – Конкурс).

1.2 Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых в профессиональных образовательных организациях.

Задачи Конкурса:

* поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
* содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
* содействие повышению качества воспитательной деятельности в ПОО.

Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.3 Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

1.4 Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Южного территориального совета директоров на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новокузнецкого горнотранспортного колледжа имени В.Ф. Кузнецова (далее – ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова).

1.5 Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который утверждается приказом директора ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комитета. В функции оргкомитета входит: формирование и организация работы независимого жюри, анализ итогов Конкурса.

**2. Участники Конкурса**

2.1 Участниками Конкурса являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса.

2.2 Конкурсные работы могут быть разработаны как одним автором, так и группой авторов, но не более двух человек.

2.3 Количество принимаемых на Конкурс работ от одного автора или от одной профессиональной организации не ограничивается.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1 Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием и регистрация конкурсных материалов (**до 14 октября 2022 года**);

2 этап (отборочный) – работа Экспертной комиссии Конкурса по оценке конкурсных работ и определения лауреатов Конкурса в каждой номинации (**14 октября 2022 года – 21 октября 2022 года**);

3 этап – онлайн-защита (с использованием платформы Google Classroom) конкурсных работ лауреатов Конкурса, по результатам которой присуждаются дипломы победителей Конкурса (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации (**в 14.00 28 октября 2022 года**). Регламент выступления – до **10** минут.

3.2 За день до онлайн-защиты конкурсных работ на почту (см. п. 7.4) будет отправлено письмо, в котором будет дана ссылка для пробного подключения в установленное время.

**4. Номинации Конкурса**

4.1 На Конкурс могут быть представлены материалы и разработки по следующим номинациям:

1. Гражданское воспитание: мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданственности как качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным (формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями)
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
3. Духовное и нравственное воспитание: мероприятия, направленные на формирование способности обучающегося оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом
4. Приобщение к культурному наследию: мероприятия, направленные на уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям), приобщение обучающихся к культурному наследию малой и большой Родины
5. Популяризация научных знаний: мероприятия, направленные на повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях, выявление одаренных обучающихся, формирование в молодежной среде научного мировоззрения, стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: мероприятия, направленные на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: мероприятия, направленные на формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду, формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения
8. Экологическое воспитание: мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде

**5. Условия участия**

5.1 Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 14 октября 2022 года** представить следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);

конкурсную работу.

5.2 Материалы принимаются в виде архива, по электронной почте **palitra\_ngtk@mail.ru**. В названии файла указывается номер номинации, фамилия участника, краткое наименование ПОО (Образец: 1\_Медведева\_ ГБПОУ НГТК). В случае групповой работы архив называется фамилией первого автора.

5.3 Материалы, поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

5.4 Организаторы Конкурса не несут ответственности за нарушение авторами работ авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций. Ответственность за нарушение сторонних авторских прав несет автор работы. Организаторы оставляют за собой право проверять представляемые работы на плагиат.

5.5 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.6 Представленная на Конкурс заявка подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения о Конкурсе.

5.7 Участие в Конкурсе **бесплатное.**

**6. Требования к оформлению конкурсных работ**

6.1 Работа должна содержать титульный лист, в котором указывается: полное наименование профессиональной образовательной организации; тема работы; ФИО автора, должность; номинация Конкурса; город, год.

6.2 Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям настоящего Положения

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/курса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

6.3 Требования к текстовому материалу:

Оформление текста конкурсной работы: редактор MS Word, листы формата А4, ориентация – книжная; шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал — полуторный, выравнивание по ширине. Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки. Фотографии, рисунки и другой графический материал, должен быть сжат в программе Microsoft Office Picture Manager (диспетчер рисунков) для веб-страниц. Объем работы не более 30 страниц.

6.4 В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

**7. Критерии оценивания конкурсных работ**

7.1 Каждая конкурсная работа оценивается тремя экспертами из числа заслуженных работников сферы профессионального образования, кандидаты наук, победители и лауреаты областных конкурсов, представители профессионально-педагогического сообщества.

7.2 Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Количество баллов** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере профобразования | 0–2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0–2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–2 |
| 2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 |
| 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0–2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–2 |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими работниками ПОО | 0–2 |
| 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 |
| 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| 9. Общеевпечатление от конкурсногоматериала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри (с аргументацией) | 0–3 |
| ИТОГО  | 51 |

***Примечания.***

1. 0 баллов – «показатель не проявлен»
2. 1 балл – «показатель проявлен частично»
3. 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

7.3 Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников в каждой номинации и размещаются на сайте колледжа до **25 октября 2022 г.**

7.4 Пять участников Конкурса из числа Лауреатов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются на онлайн-защиту конкурсных работ и по итогу защиты им присуждаются дипломы победителей Конкурса.

7.5 Экспертная комиссия оставляет за собой право отметить дипломами Лауреата лучшие работы, не вошедшие в число победителей и призеров.

**8. Критерии оценивания публичного выступления на Конкурсе**

 **(онлайн-защита)**

8.1 Публичное представление конкурсной работы оценивается по следующим критериям:

- постановка целей и задач выступления;

- структурированность выступления, обеспечивающая его понимание;

- культура публичного выступления;

- целесообразность и инструментальность использованной наглядности, культура оформления презентации;

- актуальность и практическая значимость;

- свободное владение материалом, умение предъявить свою позицию в ответах на вопросы.

**9. Подведение итогов Конкурса**

9.1 Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе.

9.2 Итоги Конкурса на отборочном этапе подводятся и размещаются на сайте колледжа не позднее 25 октября 2022 года (на главной странице «Конкурс «Палитра идей»).

9.3 Итоги онлайн-защиты подводятся в день ее проведения и размещаются на сайте в течение трех рабочих дней после проведения.

**Контактная информация:**

Контактные тел./факс: тел., 8 (3843) 31-28-76, факс 8 (3843) 31-28-39,

e-mail: **metodistngtk@mail.ru**

**Ответственные лица:**

- Теплякова Елена Борисовна, зам. директора по УМ и НР 8-909-509-34-26

- Бурьба Елена Сергеевна, ст. методист 8-913-316-74-88

- Мазеина Наталья Александровна, методист 8-905-916-34-05

- Медведева Юлия Анатольевна, методист 8-905-908-06-03.

Официальный сайт ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова: <http://нгтк.рф>.

 Приложение 1

**Заявка**

(оформляется отдельным файлом)

**на участие в дистанционном конкурсе методических разработок**

**воспитательных мероприятий**

**«ПАЛИТРА ИДЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации*(полностью и аббревиатура)* |  |
| Фамилия, имя, отчество участника (**в именительном падеже**), E-mail участника/ов |  |
| Фамилия, имя, отчество участника/ов (**в дательном падеже**) |  |
| Должность, ученая степень, ученое звание |  |
| Номинация конкурса  |  |
| Название конкурсной работы |  |
| Контактный телефон участника/ов |  |
| Заполняя и отправляя настоящую заявку, в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 (ред. от 29.07.2017) № 152-ФЗ «О персональных данных» я подтверждаю свое согласие на обработку ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова моих персональных данных:- фамилия, имя, отчество;- наименование представленной организации;- должность;- страна, область, населенный пункт представляемой организации;- контактный номер телефона;- адрес электронной почты;- фотоматериалы Конференции. |